

E'

Il solido rappresentato ha due facce parallele al P.O. (le facce quadrate), delle quali una, in particolare, poggia su di esso, pertanto esse sul P.O. sono rappresentate nella loro forma reale.

Si possono notare, ancora:

1-la simmetria del solido rispetto al piano α parallelo al P.V., che rende le facce laterali uguali a due a due (EABF e EHDA, GFBC e GHDC; 2- il parallelismo di due spigoli rispetto al P.V. (EA e GC), pertanto tali spigoli risulteranno sul P.V. nella loro dimensione reale.

C'

B'

traccia $t_1\alpha$ del piano verticale di simmetria α

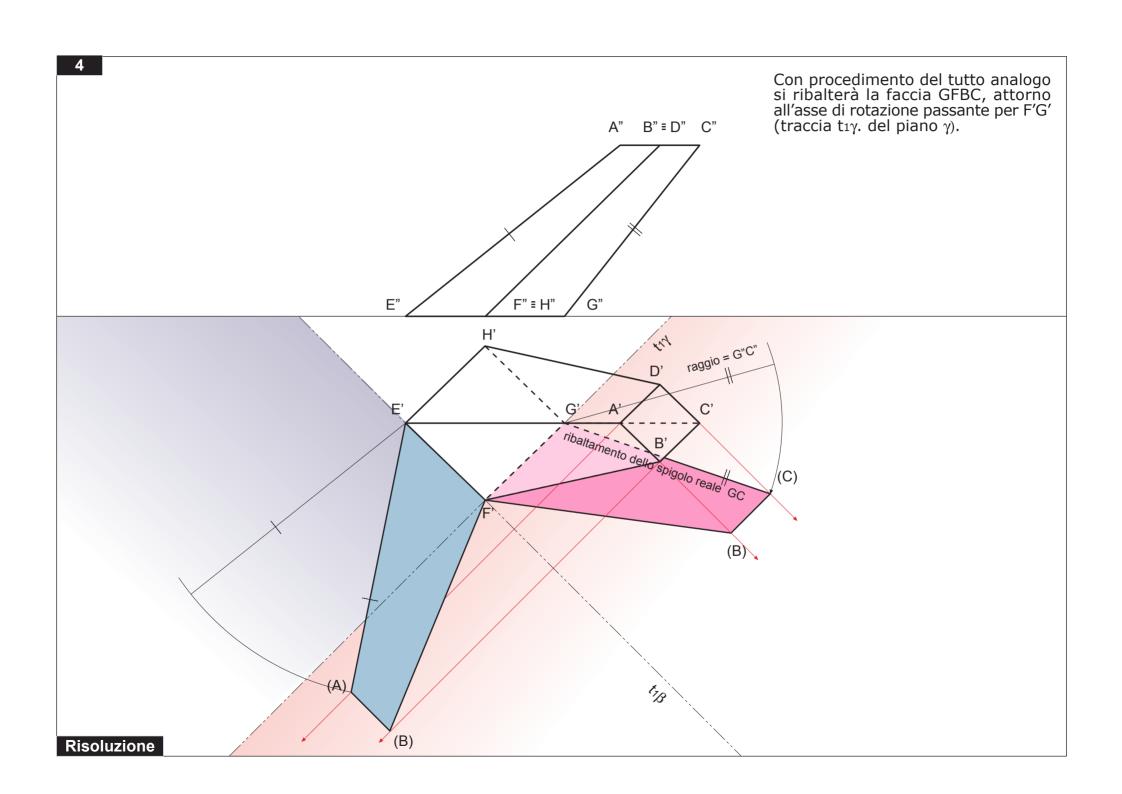
Risoluzione

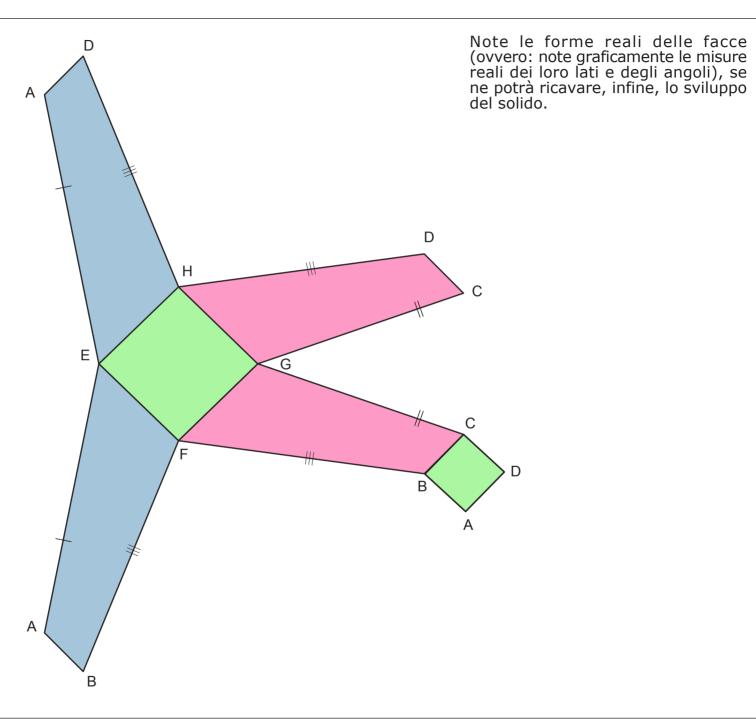
Lo spigolo EA, dopo il ribaltamento sul P.O., dovrà giacervi con la sua lunghezza reale (pari a E"A") e, simultaneamente, dovrà giacere sulla proiettante passante per A' e perpendicolare all'asse di rotazione.

Si procederà pertanto a tracciare, con centro in E' e apertura pari a E"A", un arco intersecante la proiettante nel punto (A) ("A ribaltato").

Trovare il ribaltamento su P.O. di AB sarà ancora più semplice: poiché A'B' è parallelo all'asse di rotazione, ne consegue che A e B, in qualsiasi proiezione, si manterranno paralleli all'asse. La distanza di (A) da t₁β sarà perciò eguale a quella di (B).

Da (B) si disegnerà la congiungente in F', concludendo così la costruzione della faccia ribaltata ABFE.





Tracciamento della seconda traccia del piano β .

Tracciando r' per A' e (r) per (A), si possono così determinare subito (T2r), e di conseguenza ($t_2\beta$) e infine, tramite il tracciamento di r", anche T2r e la seconda traccia del piano $t_2\beta$.

In maniera analoga si può determinare anche la seconda traccia di γ (procedura qui omessa).

Va però precisato che il significato dell'operazione grafica qui illustrata può essere pienamente compreso soltanto se si abbia un'idea chiara di cosa significhino le appartenenze di un punto ad una retta e di una retta ad un piano generico, nonché come si arrivi al concetto di "retta orizzontale del piano obliquo".

È bene precisare che tali concetti non sono indispensabili per la comprensione dell'esercizio svolto da pagina 1 a pagina 5.

